

Modul 9: Arbeitsvorschläge

Nachhaltigkeit in der Beschaffung:

Videos (Material 9.1 und 9.6) anschauen und aufbereiten, z.B. mithilfe eines mehrteiligen Plakats/Plakatreihe: Was bedeutet Nachhaltigkeit im Beschaffungsprozess? Welche Bedeutung hat Beschaffung für die Arbeitsbedingungen weltweit? Welche rechtlichen Möglichkeiten haben Kommunen und Länder? Je nach Zeit in Gruppen aufteilen. Im Plenum präsentieren, z.B. Vortrag, Schauspiel, Pantomime...

Anschließend diskutieren: Ist nachhaltiger öffentlicher Einkauf von Textilien wichtig für die Durchsetzung internationaler Arbeitsstandards? Bei Bedarf im Internet und den Materialien nach weiteren Informationen/Positionen suchen.

Welche Textilien kauft „meine“ Kommune ein?

Machen Sie eine Bestandsaufnahme der Einkaufspraktik der Kommune, in der Sie leben: mit dem „Fairness-Check“ (Material 9.9.1).

Fragen Sie die Verwaltung besonders nach den Kriterien beim Einkauf von Textilien.

Pro und Contra Sozialer Einkauf in der Kommune:

Sammeln Sie Argumente für eine Kommunalverwaltung, den Einkauf von Textilien mit bzw. ohne Berücksichtigung von Sozialstandards entlang der Lieferkette zu realisieren (Gruppenarbeit).

Realisieren Sie eine fiktive Debatte von kommunalen Beschaffungsverantwortlichen und Politiker*innen, die sich gegen die Berücksichtigung von sozialen Kriterien wehren, und zivilgesellschaftlichen Akteuren, die sich dafür stark machen.

Unterschriftenaktion:

Starten Sie eine Unterschriftenaktion, z.B. mit einem Stand auf dem Marktplatz oder bei öffentlichen Festen und Veranstaltungen (siehe Material 9.9, Seite 16). Legen Sie Flyer und Informationsmaterialien aus, in denen Sie Ihre Argumente für einen fairen öffentlichen Einkauf darstellen. Sprechen Sie die Bürger*innen direkt an und erklären Sie ihnen Ihr Anliegen.

Welche gesetzlichen Regelungen gelten für den Einkauf von Textilien in „meinem“ Bundesland und wie werden diese umgesetzt?

Informieren Sie sich über die aktuelle Rechtslage in Schleswig-Holstein (Material 9.12) und anderen Bundesländern (Material 9.8).

Fragen Sie Landesverwaltungen nach ihrer Einkaufspraxis von Textilien, z.B. von Polizeiuniformen (Material 9.4) oder bei Arbeitsbekleidungen von Landesbediensteten. Sollten soziale Kriterien berücksichtigt werden, fragen Sie nach der Kontrolle dieser bei der Beschaffung (wie im „Fairness-Check“, Material 9.9.1).